

**План мероприятий по профилактике деструктивного поведения обучающихся,  
 общеобразовательных организаций Пестречинского муниципального района РТ  
 на 2021-2022 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
<b>Организационно-аналитическая работа</b>			
1	Создание базы данных обучающихся «группы риска»; Выявление детей, склонных к правонарушениям;	Сентябрь  В течение года	Зам. директора по ВР, педагог- психолог, классные руководители 1-11 классов, социальный педагог
<b>Работа с обучающимися</b>			
1	<i>Профилактические мероприятия:</i>		
	Профилактические беседы с обучающимися: - «Ответственность несовершеннолетних за свои поступки»; - «Уголовная ответственность несовершеннолетних»; - «Закон и правопорядок»; - профилактические тестирования; - классные часы: «Сквернословие и здоровье», «Честь и Закон»;	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог- психолог, классные руководители 1-11 классов, социальный педагог
2	<i>Просветительские мероприятия:</i>		
	- «Твои права и обязанности»; - «Закон и ответственность»; - «Международные документы о правах ребенка»; - «Семья и семейные ценности»; - классные часы на тему: «В чем смысл жизни», «Как воспитывать в себе волю»;	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог- психолог, классные руководители 1-11 классов, социальный педагог
3	<i>Коррекционные мероприятия:</i>		
	- Индивидуальные беседы с обучающимися по коррекции деструктивного поведения; - «Час общения: педагог-психолог – ученик»; - классные часы на тему: «Учимся разрешать конфликты», «Агрессия и стресс»	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог- психолог, классные руководители 1-11 классов, социальный педагог
<b>Совместные мероприятия с инспекторами ПДН, КДН и ЗП по вопросам взаимодействия в профилактике негативных проявлений в детской и подростковой среде:</b>			
1	«День Правовых Знаний» /цель - правовое просвещение несовершеннолетних, пропаганда правовых знаний, формирование устойчивой позиции у детей и подростков к неукоснительному соблюдению норм права и уважительному отношению к правилам поведения;	В течение года	Зам. директора по ВР, инспектора ПДН ОМВД России по Пестречинскому району, педагог- психолог, классные руководители 1-11 классов, социальный педагог
2	Акция «Молодое поколение – за безопасность дорожного движения!»;	Сентябрь	
3	Акция «Мы – здоровое поколение!»;	Ноябрь	
4	Профилактическая акция «Будь заметен на дороге!»;	Декабрь	
5	Диагностика девиантного поведения по	В течение	Педагог психолог,

	применению теста СДП /авт. Э.В.Леус, САФУ им. М.В.Ломоносова/; Диагностика уровня тревожности;	года	классные руководители 1-11 классов
6	Организация и проведение спортивно – массовых, гражданско - патриотических, культурно-массовых мероприятий для обучающихся, в т.ч. детей «группы риска»	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог- психолог, классные руководители 1-11 классов, социальный педагог
7	Циклы классных часов, информационных вестников с обучающимися по формированию безопасного поведения в сети Интернет: «Может ли интернет стать другом?»	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог- психолог, классные руководители 1-11 классов
8	Вовлечение детей, склонных к правонарушениям, в детско-юношеские организации, объединения, кружки, спортивные секции.	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-11 классов
9	Организация и проведение районной образовательно – профилактической акции «Неделя развития жизнестойкости» /в целях содействия развития у обучающихся личностных качеств, позволяющих успешно преодолевать жизненные кризисы и эмоциональные травмы/	Апрель	Зам. директора по ВР, педагог- психолог, классные руководители 1-11 классов, социальный педагог
10	Организация и проведение конкурсов, рисунков, буклетов, направленных на формирование ЗОЖ: «Умей сказать НЕТ!» «Мир без вредных привычек!» «Я выбираю жизнь!»	Ноябрь Декабрь	Зам. директора по ВР, педагог- психолог, классные руководители 1-11 классов, социальный педагог
11	Организация оздоровления, отдыха детей и подростков, организация волонтерского движения, работа кружков и спортивных секций	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог- психолог, классные руководители 1-11 классов, социальный педагог
12	Коррекционные занятия с элементами тренинговых упражнений по формированию нравственных ценностей, по развитию навыков компетентного поведения, навыка противостояния групповому давлению и толерантности, формированию этических норм поведения, по развитию коммуникативных способностей детей;	В течение года	Педагог психолог
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>			
1	Выступление педагога психолога, социального педагога на МО классных руководителей по темам: «Причины агрессивного поведения подростков»; «Возрастные особенности подросткового периода»;	В течение года	Педагоги-психологи, социальные педагоги
2	Беседы, консультации: «Как работать с агрессивными детьми»; «Агрессивный ребенок»;		
3	Мастер –классы, тренинги, семинары для педагогов по формированию навыков оказания психолого-педагогической помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации («группы риска»);		
4	Практические занятия с педагогами ,направленные на повышение профессиональной компетенции педагогов в области возрастной и педагогической		

**Работа с родителями обучающихся**

1	<p>Выступление зам. директора по ВР, педагога психолога, социального педагога на общешкольных родительских собраниях, родительских собраниях в классах с целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-познакомить родителей /законных представителей/ обучающихся на выявление уровня агрессии и девиантного поведения подростков с целью просвещения по данной тематике:</li> <li>-«Роль семейного воспитания в профилактике девиантного поведения»</li> <li>-«Ответственность родителей /законных представителей/ за воспитание детей»</li> <li>-«Безопасность детей в сети Интернет»</li> <li>- «Детская агрессивность и ее причины»</li> <li>- «Особенности подросткового возраста»</li> </ul>	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог- психолог, классные руководители 1-11 классов, социальный педагог
2	Раздача Памяток для родителей по реагированию на информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей, распространяемую в сети Интернет;		
3	Практические занятия с родителями по выявлению деструктивного поведения учащихся;		
4	Индивидуальные беседы с родителями с целью оказания помощи в работе с трудным ребенком;		